Факултативна подготовка по АЕ в 4 клас за учебната 2022-2023 година

„Workshop for winners“ (или на български език „Работилничка за победители“) включва 68 учебни часа в иновативната паралелка 4.а клас ФУЧ. Обучението е насочено към изучаване на английски като чужд език, като се използват креативни подходи за обучение свързани с прилагане на технологии. Прилагат се и нови форми на обучение, като смесено обучение (Blended Learning), Обърната класна стая (Flipped Classroom), проектно-базирано обучение (PBL). Учене чрез правене и учене от грешки ще са основните похвати. Учениците проследяват своя напредък с формиращо оценяване, създават интерактивни книги с Bookcreator и се учат да творят разнообразни мултимедийни продукти с инструментите на Canva и други. Учениците се обучават в смесена класна стая, работят в групи и си сътрудничат при създаване на индивидуални и общи продукти. Знанията и уменията си учениците прилагат и изявяват на национални и международни проекти, конкурси, състезания и олимпиади.

**Цели:**

1. Да се усъвършенстват четирите езикови умения за слушане, говорене, чететене и писане по английски език в четвърти клас.
2. Да се осмислят и разберат граматически закономерности и правила по английски език и се приложат на практика в различни комуникативни ситуации.
3. Да се стимулира желанието и самоинициативността на учениците по пътя им за постигане на успехи, посредством участието им в национални и международни състезания, проекти и олимпиади.
4. Да се повиши активноста и стимулира позитивната нагласа у учениците за преодоляване на тудности в учебното съдържание по английски език посредством игровизация.
5. Да се развиват 4К умения у учениците, свързани с изискванията на образованието на 21.век – общуване, сътрудничество, творчество, активно мислене, дигитално гражданство, работа с дигитални инструменти.
6. Да се изградят умения за функционална грамотност.

**Очаквани резултати:**

1. Учениците ще могат да четат с разбиране и ще усъвършенстват техниката си на четене по английски език.
2. Учениците ще общуват писмено и говоримо с носители на езика или с англоговорящи връсници в свързани класни стаи (Seesaw blogs и/или e-Twinning projects) и ще придобият умения за дигитално гражданство.
3. Учениците ще развият активно, творческо и дизайнерско мислене чрез участието си в проектно-базирани дейности и проекти.
4. Учениците ще могат да използват дигитални устройства и инструменти за тяхното обучение в смесена/хибридна учебна среда.
5. Учениците ще умеят да общуват и да си сътрудничат за изработване на общи и индивидуални продукти.
6. Учениците ще могат да планират своите стъпки за напредък и успех при подготовката им и участие в национално състезание по правопис по английски език Spelling Bee и международна олимпиада HIPPO.

 Тематично разпределение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер | Седмица | Тема | Вид | Бележки |
|  |  | GRAMMAR |  |  |
| 1. | 1.с. | Hello, girls and boys!TO BE – affirmative, negative, yes/no questions. |  |  |
| 2. | 1.с. | Have got – affirmative, negative, yes/no questions |  |  |
| 3. | 2.с. | Fun Grammar Review - 1 |  |  |
| 4. | 2.с. | Present Simple - affirmative, negative, yes/no questions. |  |  |
| 5. | 3.с. | Present Simple – adverbs of frequency |  |  |
| 6. | 3.с. | Fun Grammar Review - 2 |  |  |
| 7. | 4.окт. | Present Continuous - affirmative, negative, yes/no questions. |  |  |
| 8. | 4.окт. | Countable and uncountable nouns – some, any, noCountable and uncountable nouns – much, many, lots of |  |  |
| 9. | 5.окт. | Fun Grammar Review - 3 |  |  |
| 10. | 5.окт. | Adverbs of manner |  |  |
| 11 | 6.окт. | Prepositions of place and movement |  |  |
| 12 | 6.окт. | Future forms: to be going to - affirmative, negative, yes/no questions. |  |  |
| 13 | 7.окт. | Fun Grammar Review - 4 |  |  |
| 14 | 7.окт. | Past Simple – was/were - affirmative, negative, yes/no questions. |  |  |
| 15 | 8.н. | Past Simple – regular verbs - affirmative, negative, yes/no questions. |  |  |
| 16 | 8.н. | Fun Grammar Review - 5 |  |  |
| 17 | 9.н. | Past Simple – irregular verbs - affirmative, negative, yes/no questions. |  |  |
| 18 | 9.н. | Can for permission  |  |  |
| 19 | 10.н. | Must/Mustn’t for obligation and prohibition |  |  |
| 20 | 10.н. | Object and subject pronouns  |  |  |
| 21 | 11.н. | Fun Grammar Review - 6 |  |  |
|  |  | Spelling |  |  |
| 22 | 11.н. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 23 | 12.н. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 24 | 12.н. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 25 | 13.д. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 26 | 13.д. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 27 | 14.д. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 28 | 14.д. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 29 | 15.д. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 30 | 15.д. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 31 | 16.я. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 32 | 16.я. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 33 | 17.я. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 34 | 17.я. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 35 | 18.я. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 36 | 18.я. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 37 | 19.я. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 38 | 19.я. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 39 | 20.ф. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 40 | 20.ф. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 41 | 21.ф. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 42 | 21.ф. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 43 | 22.ф. | Спелуване на думи от списъка на Spelling Bee |  |  |
| 44 | 22.ф. | Училищно сътезание Spelling Bee |  |  |
| 45 | 23.м. | Първи кръг на международна олимпиада HIPPO |  |  |
|  |  | Connected learning |  |  |
| 46 | 23.м. | Свързани класни стаи - комуникация |  |  |
| 47 | 24.м. | Свързани класни стаи - комуникация |  |  |
| 48 | 24.м. | Свързани класни стаи - комуникация |  |  |
| 49 | 25.м. | Свързани класни стаи - комуникация |  |  |
| 50 | 25.м. | Свързани класни стаи - сътрудничество |  |  |
| 51 | 26.м. | Свързани класни стаи - сътрудничество |  |  |
| 52 | 26.м. | Свързани класни стаи - сътрудничество |  |  |
| 53 | 27.м. | Свързани класни стаи - сътрудничество |  |  |
| 54 | 27.м. | Свързани класни стаи - сътрудничество |  |  |
| 55 | 28.м. | Свързани класни стаи - ПБО |  |  |
| 56 | 28.м. | Свързани класни стаи - ПБО |  |  |
| 57 | 29.апр. | Свързани класни стаи - ПБО |  |  |
| 58 | 29.апр. | Свързани класни стаи - ПБО |  |  |
| 59 | 30.апр. | Свързани класни стаи - ПБО |  |  |
| 60 | 30.апр. | Свързани класни стаи - ПБО |  |  |
| 61 | 31.апр. | Общински кръг на национално сътезание Spelling Bee |  |  |
| 62 | 31.апр. | Втори кръг на международна олимпиада HIPPO |  |  |
| 63 | 32.май. | Свързани класни стаи - ПБО |  |  |
| 64 | 32.май. | Свързани класни стаи - ПБО |  |  |
| 65 | 33.май. | Свързани класни стаи - ПБО |  |  |
| 66 | 33.май. | Свързани класни стаи - ПБО |  |  |
| 67 | 34.юни | Електронно портфолио на групата |  |  |
| 68 | 34.юни | Електронно портфолио на групата |  |  |

Съставила: Росица Атанасова